

TUTOR IN LINGUA MADRE

“Seconde generazioni al servizio dei minori stranieri, delle loro famiglie e delle scuole contro l’insuccesso scolastico”



Centro Interculturale
MONDINSIEME
Intercultural Centre



***l'Albero
della Vita***

PROGETTI D'AMORE
PER I BAMBINI

Monitoraggio a cura di



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Reggio Emilia

Studenti stranieri nella provincia

Alunni con cittadinanza non italiana

10.352

Incidenza sul totale degli iscritti

16,2%

Alunni Stranieri non ammessi alla classe successiva

Primaria

1,5 %

Secondaria I grado

7,1 %

Secondaria II grado

26,1 %

l'Idea

Favorire l'impiego di giovani di seconda generazione come figure tutor per il sostegno scolastico di studenti stranieri a rischio di insuccesso e dispersione durante tutto l'anno in accordo con le scuole e con le loro famiglie.

Si tratta quindi di migliorare il rapporto tra successi e insuccessi scolastici, offrendo l'opportunità di fare emergere scelte più consapevoli e mature rispetto al proprio percorso scolastico.

**1. Tutoraggio
agli Studenti**

a rischio dispersione

**2. Formazione
dei Tutor**

di seconda generazione

**3. Confronto con
i Docenti**

per l'individuazione dei casi

**4. Sostegno alle
Famiglie**

con background migratorio

**5. Coesione tra
Scuole**

e creazione di una rete

**Istituti
Coinvolti**

Istituto di Istruzione
Superiore "A. Motti"

Istituto di Istruzione
Superiore "L. Nobili"

Istituto di Istruzione
Superiore "Filippo Re"

Incidenza studenti stranieri sul totale

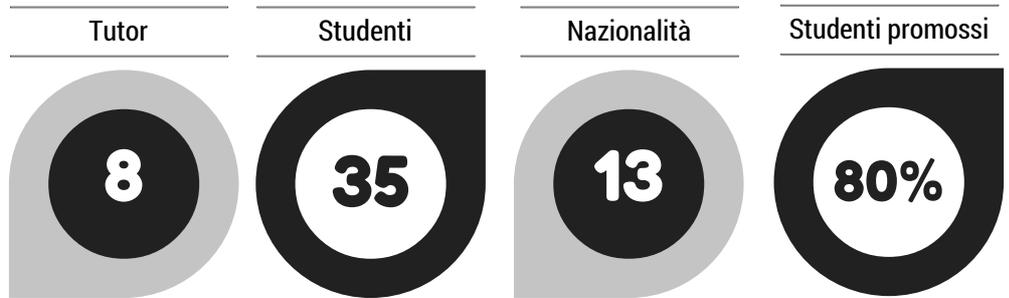
14,5 %

23,1 %

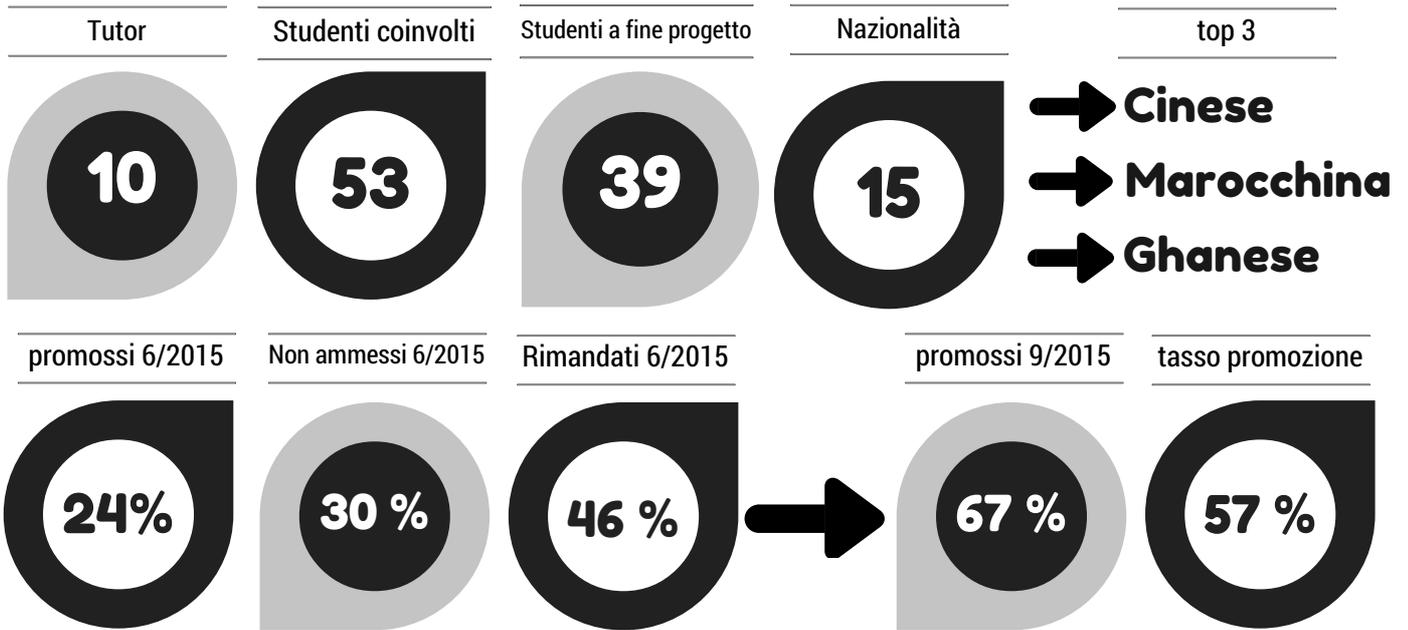
35,2 %

I numeri

2013/2014



2014/2015



2015/2016

